

電子報二. 學習與考試

隨著開學第一周，所有的課業與學習進度滿上就展開！
以質與量而言，Maastricht University School of Business and Economics 的課業 Loading 遠遠超過 NCCU 政大！

為什麼這麼說呢？因為我們碩士班的課程，每一周要讀超過 150 頁專業學術論文，並且每一門課在上課前都要針對指定問題進行準備，除了指定閱讀的內容，有時還得到圖書館或 google scholar 找尋補充資料。

每一堂課前花上 15 個小時是非常容易出現的，特別是當下一堂課的指定閱讀是專業且頂級的期刊論文，我經常得花上好幾個小時才能讀完一個章節！而且，必須將所有的指定閱讀相互比較、串連，才能足以完全理解本周的主題與不同作者對於同一個結論闡述的同與異。

除了扎實的課前準備，課堂中的討論與火花更是精彩！可以想像有著完全不同文化與背景的同學，被刻意打算在不同班級中，彼此又用著非自己母語的英文(除了少數的英語母語同學)彼此討論、合作。這當中想必會有愉快新鮮的體驗，也少不了因為不同想法而產生的摩擦！



馬斯垂克河，我經常在河畔旁的咖啡廳看書打報告。

在馬斯垂克大學商學院的課程，通常都會有三種分數，一個是出席與參與成績，第二個是 Discussion Leader，要負責帶領全班同學討論當周的課程主題，最後一個則是期中考或者期末考！而，對於台灣到海外交換的同學，考試我們

從小到大都在考，其實只要平時不要太混，考試不至於太過難。然而，對於教育哲學的不同，在台灣多是老師授課，同學吸收，偶爾為之的討論，也稱不上是在挑戰或者辯論。然而，西方教育則重視思考與辯論，他們鼓裡每一個同學發表自己的意見，哪怕全班的意見都跟你不一樣，你也可以毫無顧慮的說出來。而所有的同學都會放下手邊的事情專注的看著你，專心聆聽你所說的論點。接著，展開激烈的辯論與比較。

而這樣子教育方式對於亞洲的同學，剛開始不習慣，即使我在政大企研所的教育方式相較於傳統已經偏向於討論重於傳授，依然不習慣同學們彼此針對一個論點可以辯論許久!而這正是亞里斯多德的教育方式，這樣子哲學思維確實深深影響著歐洲數千年，截至今日，勇於不一樣依然是西方與東方差異的起點。在課堂中，我確實也見證了這一點! 這樣子的觀察也迫使我開始學習如何夠積極的提出不同意見，並運用好的英文溝通能力闡述之!