

(1) 交換學校介紹及課程等術方面資訊

1. 學校概況

創立於 1996 年，是 IIM 系列學校當中第五所。IIMK 是由喀拉拉州政府協助創立，初期借用他校的校地，直到 2000 年才確定設址於 Kunnamangalam，於 2003 年才完成學校整體的建設。校地坐落於山丘之上，距離於 Kozhikode City 約 40 分鐘車程。

目前學校同時約有 700 名學生，皆為 MBA 的學程，主要學程分為兩個年級，一堂課程約有 60 人同時上課。男女比例是 IIM 裡面女生比例最高的，約為四成。學生背景多為 IT 相關校系與工作背景，有包含應屆畢業生，也有工作兩年左右的學生。

IIMK 在企管類學校的評比都維持在前十名，其中還包含 IIM-A, IIM-C, XLRI, IIM-B, FMS Delhi, IIM-I, MDI, SPJMR, NMIMS。近年來才努力拓展國際視野，目前有二十間左右的姊妹校，除了政大以外，皆為歐洲知名學府。IIMK 也在 2012 年拿到 AACSB 的認證。

2. 校園概況

IIMK 位於印度西南的喀拉拉省，該地受教育比例達九成，使用英文溝通較為容易。長年都是 30 度左右，但是學校位於山丘上，所以時常下雨，跟政大有些相同。但整體環境比較像在花東地區，因為靠近高山跟海洋，到沙灘也很近，要往兩三千公尺的高山也很方便。

由於印度幅員遼闊，各地的飲食習慣仍有些差異，我們在台灣常看的印度料理比較偏向北印風味，南印的口味會更辣更鹹一些。另外學校基本餐點是提供素食，而餐廳都會有將素食跟葷食分開。

校園內的印度學生穿著較為輕鬆，通常都是牛仔褲跟 POLO 衫，搭上運動鞋或涼鞋，偶爾穿個襯衫或傳統服飾。由於南印四季炎熱加上午後雷陣雨，其實穿拖鞋會比較方便，印度的運動用品店都賣很多運動涼鞋，就連老師們也會穿涼鞋或拖鞋，除非是有更正式的場合。

3. 授課方式

IIMK 分為六個學期，我交換的學期是第五學期 (九月初至十一月底)。而該校要求交換生要修滿 15 學分，包含一門 3 學分必修-印度經濟環境介紹 (包含基本介紹、經濟發展、人力資源以及策略管理)，以及其他四門選修課。以我修習的這學期為例，有以下 19 門課可以選擇。

SI NO	Course	Faculty
1	Financial Reporting & Analysis (FRA)	Prof. KK Ramesh Prof. K Sudershan Prof. KP Rajendran
2	Investments Analysis and Portfolio Management (IAPM)	Prof. Sony Thomas
3	Project Management and Finance (PMF)	Prof. Padmalatha Suresh
4	E- Business (EB)	Prof. Saji Gopinath
5	Valuation and Real Options (VRO)	Prof. Abhilash Nair
6	Mergers Acquisitions and Corporate Restructuring (MACR)	Prof. Rani Ladha
7	Product Policy and Brand Management (PPBM)	Prof. Sanal Kumar V.
8	Integrated Marketing Communications (IMC)	Prof. Keyoor Purani
9	Sales and Distribution Management (SDM)	Prof.G Sridhar
10	Marketing of Services (MOS)	Prof. Joshy Joseph
11	Consumer Behavior (CB)	Prof. Anandakuttan B.U.
12	Cloud Computing for Business (CCB)	Prof. M P Sebastian
13	Discovering Self (DS)	Prof. Jeyavelu. S.
14	Supply Chain Management (SCM)	Prof. Rupesh Kumar Pati
15	Rural Marketing (RM)	Prof. G Sridhar
16	International Logistics (IL)	Prof. K. L. Bhaskaran
17	Operations Strategy (OS)	Prof. Saji Gopinath
18	Strategy Implementation (SI)	Prof. Mahesh P Bhawe
19	Strategic Analysis of Joint Ventures and Alliances (SAJVA)	Prof. S Balasubrahmanian

該校 1 學分為 10 小時，不像台灣是 18 小時。基本上一門課是三學分，所以總共要在三個月內上滿 30 小時。但上課時間不固定，依照老師與學生狀況調整，有時候分散在每一天一小時，有時會集中兩三天上好幾個小時。若有臨時課程變動，是需要自行上 Google docs 查詢課程狀況。常常會發生下午的課程，中午才出現異動的資訊。

而上課方式主要是由個案教學為主，配合課本進行學理上的探討。另外依照老師授課習慣，會提供相關閱讀資料與延伸個案，多數老師並希望學生提前針對個案做分組討論並報告。而除了個案報告外，依然有小考、期中考以及期末考。這些考試在分數占比有五成左右，另外還有個案分數加上出席分數。

(2) 生活及文化交流

到印度交換，最常被問的其中一項是水乾不乾淨，我用最簡單的比喻就是在台灣，如果在高雄跟台北兩地的水資源就差很多。而 IIMK 所在地的水源是整個印度數一數二乾淨的，基本上在學校飲食都使用過濾水，洗澡時使用的水也感覺很乾淨。我在印度發生拉肚子的狀態是去清奈跟德里時，才因為當地水源比較差而生病。

由於 IIMK 才成立十幾年，交換的姊妹校才二十多間，其中比較多法國學校，所以交換生以法國人為主。我這屆總共有 35 個交換生，其中就有 28 個法國同學，如果先學點法文就能更好的溝通。修課方式是與印度同學一起上選修課，一班平均是 60 人，有些科目只有三四個外國學生，勢必會跟印度同學同組合作，這會是在印度上課最佳的體驗。透過分組討論跟報告的過程，可以了解印度學生的習性與他們在面對這種解決報告時的不同做法。

印度教是印度最大的宗教，而且有幾百萬種神，所以一年當中有各種慶典活動，以及相關的假期。在校園中，也會配合比較大的慶典來進行各種活動，只要注意學生會的通知，其中有專門負責宗教活動的部門會進行宣傳。這會是在校園生活中的一種調劑，只有在印度校園才有機會參與到。比較大的是九月的象神慶典跟十一月的水燈節。若是在校園之外，去大城市也能看到很精采的慶祝活動與表演。

學生活動除了宗教類，最盛大的就是體育活動。有校內競賽，也有跨校比賽。而校內競賽就會讓交換學生組成一隊來競賽，比較熱門的就是足球、籃球、排球。另外印度人最瘋狂的是板球，只是外籍同學較為不熟悉，這種接近棒球的運動類型，算是中東地區、非洲地區都很熱門的。

另外在交換時期的特別活動，就是文化節跟國際日。文化日是由各省分的印度同學去準備各種的印度食物跟表演，就像是園遊會一般，我們也可以了解到原來印度各省分的差異。而國際日當然就是由國際學生來準備各國食物跟表演，這時就要跟餐廳廚師合作，把各國美食做出來，要餵飽印度同學跟老師。我當時準備了三道菜（宮保雞丁、雞絲沙拉、酸辣湯），評價不錯，不過因為吃肉的同學其實比較少，當時沙拉跟酸辣湯還分成兩份，有提供素食版本的。在晚餐之後，還需要上台做各國的報告跟表演，因為只有我一個台灣去的，所以我只準備了介紹的簡報跟小禮物。

(3) 交換需注意之事項

選擇印度為交換地點的同學通常會遇到一個問題，就是父母跟朋友的擔心，通常會擔心治安問題或髒亂的問題。我都會說印度就像是放大的台灣，因為他是獨立五十多年的民主國家，甚麼事情都會發生，而台灣總是會把印度的負面給擴大報導，卻沒有報導正面的部分。一個城市總是會有乾淨跟髒亂的兩面，也會有

各種治安問題。

在 IIMK 的所在城市跟省份算是印度治安很好的區域，但是就算是治安水準較好的地區，遇到白目的遊客也是會出事的。最簡單的做法就是，印度同學會做甚麼事就做，其他就盡量不要去做，例如半夜自己一個人跑到荒郊野外或者暗巷中，這就是自討苦吃了。

另外去印度之前到底要不要打針或買藥吃？其實印度的醫療已經很發達了，學校也有小診所，一般看病該吃的藥都可以免費看診取得。在校園中也看不太到蚊蟲，只有靠近餐廳的房間會有蟑螂，我住的四樓只有看過壁虎。如果說擔心水土不服拉肚子，準備一些止瀉用藥就很夠了。除非自己打算去印度其他城市，例如恆河周遭，那就必須準備相關藥品。

除了以上的問題，去印度交換需要抱持的是去印度的優質學校，校園老師跟同學都是有一定水準之上的。我甚至覺得有些老師比台灣的更認真教學，更有一半的學生都是有在國際知名企業工作過的，從他們之中可以學會更多經驗，從印度的政經文化也可以反思台灣在亞洲中的生存之道。也許看到的印度人皮膚比較黑，但仍需要以尊重的態度面對在校園中的每個人。

