

來到日本，目的除了生活體驗，其實還有很重要的一點是學校內的學習。不過對於已經大四的老人而言，其實修些什麼專業科目也都不是太重要了，重點是學一些自己喜歡的，有興趣的課程。來到早大，大概很少人可以像我一樣修課修得這麼愉快了，不是說我的課都很涼，而是都是些自己覺得很有趣的、上得很開心的課。但我要說的也不是全面性的都好，而是每一堂課都有讓我感到很值得學習的地方：無論是授課教授、授課內容、同班同學或學習環境等等。但我今天主要想要將我目前遇到的老師做一點簡單的介紹。

我覺得這邊的老師真的很多大有來頭，有一些是學歷很高、有一些在學術界很有地位，有的是在實務界很有影響力，有的純粹就是很charming。各有優缺點，所以自然也可以吸引不同的學生族群。其實跟台灣也是大同小異，但我總覺得可能是因為早大的資源、學生比較多(學費自然也貴得多)，所以整體學習環境，就我接觸到的而言，算是相當優異。所以還沒有那種讓我覺得去上課很廢的感覺的課程。但老師之間還是可以做一些比較，這邊就不指名道姓了，不過是依據我上課的真實狀況做一點分類。

<第一種是：授課經驗很久，又有年資的日本教授。>

這一種教授，在上課的第一堂就可以感受到他們對於自己的自我滿足感很高。因為他們會特別花很多時間介紹他們的“經驗”。雖然大多數可能跟該堂的授課內容無關，但還是堅持要一一講解(雖然也沒有人提出請他跳過此段介紹的意見)。很多位教授就會列出他所見過、接待過、一同演講過的名人，有的時候甚至連名人也要介紹一番，才可以更顯他跟名人之間的關連所象徵的重要性。甚至還有教授還將他出席過的重要演講的照片都展示出來，說真的...學生會不知道應該要怎麼反應。

但這一種教授其實真的也飽讀了他的專業領域的知識，多數是大牌，加上教書經驗已久，所以上課更有一種當朝宰相執政的威風。這一類的教授，許多都是在外國名門大學攻讀過學位的，所以吸了許多的洋墨水，儘管大牌，但思想還是滿開放的。常常鼓勵學生發言，也很喜歡有挑戰性問題。多數的上課風格也滿自由的~不是說可以隨便的意思，而是會一直改變上課的授課方式，不會以同一種授課模式持續到學期末。常常綜合了演講、討論、專題等等，其實真的可以有挺多收穫的。老師的英文也都有了一定的水準，儘管是道地的日本人，但還是可以清楚地表達自己的想法。也因為同樣是身為以英文為第二外國語的人，所以對於學生也比較有耐性，不會一直逼問你的發言重點到底是什麼，有的時候當學生表達不擅時，還會出手相救，幫學生將問題再做一個歸納。

我相當喜歡這一類的老師，因為他們對於自己的經驗很自信，所以會樂於跟學生分享，學生從他們這邊學習到經驗或知識，有的時候甚至是一種人生態度，但同時教授們也可以從學生這邊得到更多的尊敬和景仰。若是未來出了社會有成就，也就是另一種社會支持。所以這樣的互動其實也是一種雙贏。或許教授們又可以在自我介紹裡面添加一些名人榜?

<第二種：實務背景的老師>

另一種老師是非學術背景出身的，而是在日本有深厚的實務經驗。常常是公司的中高層主管。教授的課程也都比較以實務上的例子為主。但因為多數是來自於日本企業，所以英文都不太行。一般的對話可以，但要深入就會很困難。所以即便他的專業知識豐富，但是授課內容就是無法深入。這個語言障礙就像是授課深度的glass ceiling。老師應該很無助，學生也很無奈。但他們真的人都很好，不會有一般教授的威嚴，大多和藹可親，很好溝通，對於學生的提問或要求都會非常歡迎並欣然接受。所以即便學不太到東西，但是對於老師願意開放

英語授課的精神感到敬佩...畢竟他不開課，我就不會有課可以選了。

雖然從老師方得到的知識有限，但這一種課通常都會有許多的小組討論。透過同學們之間的互動，也可以激盪出不一樣的火花。有得時候專業知識固然重要，但要求突破，更常需要的就是創意和整合。這就是這一些小組討論帶給我的一些沖擊和啟發。我們也不是討論些多麼有深度或複雜的問題，大多是根據我們的社會觀察做分析跟延伸思考。但因為大家的背景和觀點都不一樣，常常可以帶出一些我平常不會接觸到或聯想到的事物，真的很棒!尤其是像早大這樣的學生組成，各個不同的種族背景，真的是大開眼界的好方法。互動的同時也可以認識更多人，也認識到了許多的新朋友。所以這也是教授的教學方法間接帶出的一種學習效果。

<第三:外國教授>

這一類的教授真的就很不一樣，即便許多都在日本居住了相當長的一段時間，也講了一口流利的日文，但畢竟還是洋人的血，所以授課風格還是很西方。典型的例子就是，這一種課真的有非常多的reading要在上課前完成。因為之前有在國外讀過書，知道preview對於上課效果的重要性，也是老師們極度重視的一種課堂參與表現，所以我都非常認真的在準備。但似乎日本學生不太吃這一套，許多都是根本沒讀或沒帶就來。我想是因為過去亞洲的教學常常就是上課時老師才會帶教材內容，所以也不需要特別預習，反正事後再複習就可以了。所以預習真的是那一種超級用功或是時間很多的人在做的事。但也因為這樣，所以亞洲老師也不太會要學生提出問題或見解，反正考試pass就可以了。

但洋人老師可不是這樣，真的一開始上課就直接進入討論，無論是跟老師或是跟同學，所以若是沒有準備的話，真的就是當傻子。但他們似乎也對於日本學生的預習反應麻痺了，所以也不會有什麼逞罰性的作為，而轉為對於參與討論的同學表示鼓勵，並給予多種引導和重賞(加分之類的)。這有好有壞，好處是會沒有壓力，但壞處就是討論時會有很多很廢的組員。但老師們真的也都是好人，會有比較多的臉部表情和肢體動作，所以上課的氣氛也都很輕鬆。但自然也會出現在日本老師身上少見到的隨性(或隨便)...像是我有一堂課的老師，常常忘記教室的位置，所以進來時常會是一臉慌張。或者上下課時間控制的不是很好。但是可以在早大教書，代表他們還是很有兩把刷子的。所以上課內容也很豐富，若真要說的話，這些課是我學到最多該堂專業知識的課程~