

國立政治大學交換生電子報第二篇

課程篇

100352013 宋彥傑

學業（對於國外學校之選課程序及狀況、上課情形、學習成效等事項進行陳述）

我一開始選了六門課，但其中兩門要求先修的課程我沒修過，因此無法修習。第一門課是 Financial Markets，內容主要講述各種金融工具的特色及應用，如債券價值、股票期貨、選擇權、遠期契約和 SWAP 等金融商品的評價，和金融市場，如投資組合、CAPM、效率市場假說和行為財務學等。上課方式為教授講授三小時，課後習題討論一小時。基本上國外教授和國內教授上課方式並無太大差異，但較不注重理論公式的推導，而是善舉例子來說明該理論的核心價值。譬如如果今天看到產品呈現這種價格應該如何套利，套利利潤為何，然後再行申到背後的理論支持。期末考試為九十分鐘，題目雖多(十面)但尚屬簡單，細心計算應該取得不錯的成績，但要注意時間問題，雖然時間內寫完但沒有時間檢查，計算粗心的人可能比較吃虧。

第二門課是 Financial Institution，顧名思義就是金融機構的介紹。從銀行貸款所衍伸的道德風險，到銀行存款保險、銀行的債權人與股東之間的角色關係均有一個完整的介紹。上課方式較金融市場有趣許多，每堂課均會將多達一百六十位的學生分成兩組，一邊是銀行方，一邊是借款方，銀行應訂定怎樣的策略，擔保品的價值應為多少才會使得借款方還錢，使利潤最大化。而課後真的會隨機選擇兩位同學發現鈔當作禮物，十分有趣。然而期末考試十分刁難，同樣須在九十分鐘內寫完十面的題目，包含計算題三大題下各有四個子題 50 分、申論題四題 20 分，是非題十題 20 分，問過許多人都寫不完，但對無法延長時間的制度也無可奈何。

第三門課和第四門課是德文 A1 班和德文 A2 班。在學校修習的德文初級一無法應付德文 A1 的課程，但 A1 的文法多多少少都有學過，因此我將德文 A1 班當作是口說和聽力的練習，A2 當作是文法和閱讀的練習。德文 A1 有三個班，授課老師的風格迥異。我的老師是 Raffaella，她的教學風格是完完全全整堂課只說德文，因此有些同學不能適應就離開了。雖然上課的時候一半都聽不懂，但經過每個禮拜兩個班六個小時的德文轟炸之下，聽力竟也在不知不覺中進步了。期末最後會有筆試和口試各佔 50%，筆試十分簡單，口試則是五人一組，大家用德文聊瑞士的天氣、喜歡或討厭瑞士哪個地方，家鄉的食物，聖誕節和跨年如何規畫，A2 則是聊當今的離婚率和出生率，10 年後的自己會是怎樣的人，內容包羅萬象，但都是課堂上聊過的話題，我覺得這樣的教學方式雖然一開始不太習慣，但最後還滿喜歡老師的。