

生活報告

Maastricht University

2026 Spring
企研所 江云仔



關於馬斯垂克大學

Maastricht University 成立於 1976 年，是荷蘭最年輕的研究型大學之一，也是荷蘭最具國際化的大學之一。學校十分重視國際交流，目前擁有來自一百多個國家的學生，課程皆以英文授課，校園內經常可以聽到不同語言，並與來自不同文化背景同學共同學習。

我交換的學院為 School of Business and Economics (SBE)。SBE 是 Maastricht University 最具代表性的學院之一，在商管領域具有良好的國際聲譽，也是少數同時取得 AACSB、EQUIS 與 AMBA (Triple Crown) 三項國際商管認證的商學院之一，全球僅有少數商學院能同時取得這三項認證。SBE 約有六千多位學生，其中超過六成為國際學生，每年也有數百位交換學生至此學習，因此課堂具有高度國際化特色。

PBL 教學法

- 與台灣較常見的講授式課程不同，PBL 強調以學生為中心，每個 Tutorial 班級約 10 至 15 位學生。
- 學生需要在課前閱讀指定教材，在 Tutorial 中與同學討論，而 Tutor 主要扮演引導者的角色，因此課堂參與度及課前準備都非常重要。

體驗一學期的 PBL 後，我認為這樣的教學方式確實能增加學生討論與互動的機會。不過對我而言，整體收穫沒有想像中那麼大，有時課堂討論較停留在表面的意見交流，Tutor 較少補充或統整重點，對知識的理解深度有限。

生活報告

Period 4

The Psychology of Professional Learning and Development (6.5 ECTS)

這堂課就是以前學長姊很推薦的 Cognition, Learning and Human Performance 更名後的課程，修課學生幾乎都是交換生，因此上課氛圍很輕鬆。課程主要探討人類的學習方式、行為模式，以及影響學習成效的各種因素，例如創造力、動機、回饋等心理學議題。

每週有兩堂課，一堂由 Tutor 帶領討論，透過建立概念模型分析不同因素之間的關聯；另一堂則是 Facilitation，由 2-3 位同學負責帶領約一小時的課堂活動，**每組只需帶領一次。沒有考試，但有幾次個人作業及小組作業。**

修課心得

這堂課的 loading 不重，課前閱讀的文章、書籍和影片內容都蠻有趣的，不會讓人有太大的負擔。雖然小作業不少，但大多花一點時間就能完成。如果對心理學、人類行為或學習方式有興趣，我很推薦修這堂課。



因為這堂課認識的朋友們！！
後來一起煮飯很多次

生活報告

Period 4

Global Transportation Management (6.5 ECTS)

這堂課主要介紹全球運輸管理的概念，內容包含海運、空運、鐵路等不同運輸方式，以及運輸樞紐、都市物流與運輸韌性等主題。課程以 Case Study 為主，結合理論與實際案例分析。

只有 2 堂 Lecture，其餘都是 Tutorial。每週上兩堂課，一堂由 Tutor 帶領討論當週的 Case Study；另一堂則由學生分組負責 Facilitation，每組需帶領約兩小時的課堂討論，**每組只需帶領一次**。

期中需完成一個約 4 分鐘的個人 Pitch，分析指定物流議題；期末則以小組合作完成一部影片，提出團隊的解決方案。**這堂課沒有期末考也沒有額外作業，可缺席兩次。**

修課心得

Tutor 上課非常認真，也很重視每位同學的參與，如果發現有人一直沒有發言，他會直接點名邀請分享想法。整體 loading 不算重，但我覺得課前閱讀內容偏理論，實際上課時的討論深度沒有我原本預期的多。

Period 5

Ethics, Organisations and Society (6.5 ECTS)

這堂課主要探討企業倫理與企業社會責任，課程內容涵蓋不同倫理理論，並透過許多真實企業案例，思考企業在追求獲利的同時，如何兼顧道德責任與利害關係人的權益。

生活報告

約有 3 堂 Lecture，其餘皆為 Tutorial，Tutorial 都是由學生分組負責 Facilitation，**每組需帶領兩次課堂討論**。課程評量除了 Facilitation 外，還有一份**期末小組報告**，**沒有期末考，可缺席兩次**。

修課心得

這堂課的 loading 不重，Tutor 人也很好。課程內容以各種倫理理論為主，並搭配企業案例進行討論。雖然這些理論有助於培養從不同角度思考問題的能力，也能應用在生活及企業決策中，但因為理論性的內容較多，對我來說吸引力相對沒有那麼高。

Period 5

Decision Support Systems and Business Modelling (6.5 ECTS)

這堂課主要介紹決策支援系統（Decision Support Systems）與商業模型的設計，並利用 Excel VBA 建立一套能解決實際商業問題的決策系統。

課程以 3 人一組完成期末專案，與其他課程不同，**沒有 Facilitation**，也幾乎沒有課前指定閱讀。每週上課時，各組只需依照預約的 20 分鐘 Time Slot 與 Tutor 討論專案進度。課程只有兩次 Lecture，主要介紹 VBA 操作介面及專案內容。**成績 100% 由期末專案決定**，最後需進行約 3 分鐘的系統展示與介紹，最多**可缺席三次課程**（不含 lecture）。

修課心得

整體 loading 不重，課程安排也很彈性自由，但請慎選組員！！我的組員後來直接消失不見，整個專案都是我一個人完成，當初很崩潰。不過也因為如此，反而逼自己從零開始摸索 VBA，最後完成專案，也算是意外的收穫。

生活報告

生活及文化交流

Introduction Day

SBE 在開學前一週左右會舉辦 Introduction Day，內容包含學校環境介紹、課程制度、PBL 教學方式、校園資源及行政事項等，也會安排一些破冰活動，讓大家認識，我覺得這是交換初期認識朋友很好的機會，建議大家可以主動和不同國家的同學聊天。



Potluck party

每個人都會準備一道自己國家的料理與大家分享，透過食物認識不同國家的文化，也認識了許多來自不同背景的朋友，是一個很有趣的交流經驗。



生活報告

宿舍生活

我住的是 UM Guesthouse C Building 的單人房，需要與約 12~15 人共用廚房，另外也有一個交誼廳。不過我們這層互動不算多，平常頂多是在廚房遇到時聊聊天、問問彼此今天煮什麼。我反而更常到住在 P Building 的朋友房間一起煮飯，也會和課堂上認識的朋友或其他台灣交換生一起聚餐。

Guesthouse 外面有一大片草地，只要天氣好，就會看到很多學生帶著野餐墊坐在草地上看書、吃三明治、聊天或曬太陽。天氣好的時候也會和朋友一起在外面野餐，是我在 Maastricht 很喜歡的日常。



▲ 新加坡朋友煮的肉骨茶，超好吃念念不忘



生活報告

交換注意事項

思考自己來交換的目的是什麼

每個人交換的目標都不一樣，有些人希望多修課、有些人想提升英文能力，也有人最期待的是到歐洲旅行。建議出發前先想清楚自己最重視的是什麼，這樣在安排課業、旅行和生活時，比較不容易因為看到別人的選擇，而影響自己的步調。

馬大的課程比想像中扎實

馬大的課程相當重視出席率與課堂參與，課程都是實體上課，沒有線上課或密集課程。每門課通常一週上兩次，且上課日期會分散，例如星期一、四或星期二、五，因此不像有些交換學校可以連放好幾天假。

一開始看到其他在歐洲交換的朋友常常安排四、五天的旅行，難免會有點羨慕，也曾經懷疑自己是不是選錯學校。但後來我慢慢調整心態，專注在自己的交換目標，利用週末或連假安排旅行，其實也去了很多地方，同時兼顧了課業。

好好享受 Maastricht 的生活

我真的很喜歡 Maastricht！！雖然是一座小城市，沒有大城市的繁忙，但生活機能完善，交通方便，日常所需幾乎都能步行解決，治安也很好。交換期間，去了十幾個歐洲國家旅行，但每次回到 Maastricht，都會有一種回到家的感覺，也讓這座城市成為我交換期間最喜歡的地方。