

電子報三：課程

課程介紹

Period 4: Corporate Governance (EBC2020)

課程要求：只能缺席3次，每組會做3次facilitation，期末有1篇1250-1600字的個人論文（論文至少要5.5分才能通過這門課）

評分方式：50%個人論文、30%團體報告、20%上課參與分數

修課心得：這門課以理論為主、實例為輔，內容涵蓋公司治理的基本概念、公司治理失敗個案、董事會結構、英國公司治理的Comply or explain等主題。雖然主要從企業的角度討論公司治理，但討論時也有從政府或其他利害關係人的角度玩角色扮演。個人認為這門課很有趣的地方是，同學們不會只回答政治正確的答案，而是考慮現實因素後給出各異的答案。比如針對CEO的薪資揭露，大家不會只有「充分向大眾揭露」的答案。此外，在期末論文的同儕評論環節，也有同學直接以「如何舞弊」當作題目。

Period 4: The Psychology of Professional Learning and Development (EBC2031)

課程要求：最多缺席2次，每組做2次facilitation和2個團體影片，個人的書面報告2篇

評分方式：兩次的個人報告各25%、兩次的團體影片各25%（報告、影片各至少5.5分才能通過這門課）

修課心得：這門課是先前許多學長姐推薦的Cognition, Learning and Human

Performance，只是現在換了一個名字。這門課很適合初來乍到的交換生修習，因為導師會耐心地解釋課程設計，在一開始也會領導討論，引導大家熟悉PBL。以心理學的理論為基礎，這門課的教學方式是「建立假說模型」並「驗證模型」。舉例來說，在閱讀完文獻後，我們以意志力為自變數、拖延為應變數，建立一個假說模型。接著我們會檢視這個模型適用於或不適用於特定背景，去修正或驗證模型。整體而言，這門課的難度不高，但作業和報告較多。

Period 5: Ethics, Organisations and Society (EBC2081)

課程要求：最多缺席2次，期末有1篇1500-2000字的個人論文

評分方式：40%小組報告、30%個人參與、30%期末論文

修課心得：這門課的第一門課是大班課，期間還有兩次大班的演講課，其他才是tutorial group的小班課。從道德的理論出發，討論諸如博帕爾事件、Interface的企業個案。我在小班課的課堂上遇到不少很有想法的同學，比如發出「若企業持續從歷史上存在不公義的土地與資源中獲取利益，它是否仍能自稱支持正義？」問題的法國女生。整體而言，這門課的負擔不重，但演講課相對無趣，且道德哲學的議題有時過於抽象，可依照個人興趣評估是否修習這門課。

Period 6: Accounting and Controlling in Practice (EBS2025)

課程要求：共4堂課，每堂課都不能缺席，有1篇個人論文

評分方式：15% KPMG工作坊的小組報告、15% EY工作坊的小組報告、70%個人論文

修課心得：這門課是找實務界的四大幫忙上課，今年找KPMG講授審計主題、EY講授ESG。審計的課堂上，除了分享工作經驗外，也介紹了重大性，而ESG的工作坊則較為無聊。



Period 5的課程結束後，大家一起吃飯～