

電子報二：學校授課篇

我修了什麼課

我 term1 修了 3 門課，term2 選了兩門課，如以下：

| 課程名稱 | 授課老師 | 教學內容/方式 |
|-------------------------------------|-------------------|---|
| Managing Knowledge in Organizations | Law Kuok Kei (澳門) | 主要教授「知識管理」，會從何謂知識開始談起，再談到知識管理的方式、知識如何傳播等等。有課前預習報告與期末考。 |
| | | 是我上的第一堂課，也是全部課裡面最輕鬆的，午休時間有一個半小時，而且老師每上一個小時就會休息半個小時!!! |
| Behavioral Economics | Dan Qin (中國) | 主要教授行為經濟，例如稟賦效應、定錨效應怎麼影響消費者。 |
| Driving Strategic Innovation | 內古閑宏 (日本) | 老師上課非常有活力，是我修的五堂課裡面唯一一個會隨機點人(通常都是點比較害羞不講話的同學例如我)，我就被點過很多次，真的每次都點到心跳都會停止，後來發現只要你勇敢，老師都會給你機會發言。一旦有主動發言， |

| | | |
|------------------------------------|------------------------|--|
| | | <p>老師就會放過你。</p> <p>另外，老師在每一個個案都會準備不同的環節，例如角色扮演、辯論等等。只能說創意十足。</p> |
| Business Analysis | 古賀健太郎 (日本) | <p>雖然是 Business Analysis，但會計與財務的部分占比很重，我記得法拉利的個案還需要算上市前的估值，基本上沒有一點功力的話只能靠小組成員帶飛。</p> |
| Analytic Frameworks for Management | Katsunobu Sasanuma(日本) | <p>這一堂課普遍評價不是太好，老師比較偏向研究型學者，所以在與學生互動以及課程速度的調配上並沒有那麼擅長。短短四天課程中教了很多工具，excel、python 等，但都不是很深，對我來說有點囫圇吞棗的感覺。但老師是個有耐心的好人，如果課後想知道更多老師也會樂意解答。</p> |

基本上每一堂課都有大概六到八份的個案需要閱讀，並依照老師的授課習慣會有不同方式的 report 需要撰寫。通常分為 preparation report (課前預習)/ in-class report (當天課後的心得) 與 final report (大家所熟悉的期末報告)。但不管有沒有課前預習的報告，都建議學弟妹在課前都試著回答老師準備的問題，若對於英文口說比較不自信的同学也可以把答案打下來，因為每天早上都會有小組討論，大多都是按照題綱一題一題大家分享，如果有紙本可以看的話

也比較不會那麼緊張，並且上課時也都會從比較基本的問題開始問起，把握前面的問題並勇於回答是 participation 的關鍵!