

Global Track優缺點:

優點1:

課程感覺上for beginner, 儘管大部分同學在大學時都修過相關課程了, 但因為我在政大修的課多為財管系、文學院的課, 比較沒有修過行銷、管理之類的課程, 所以算是比較適合我(雖然連我都覺得有點簡單), 也比較適合旅遊...(><)

優點2:

因為同學都是剛進這所學校的第一個學期, 所以比較好交朋友。就我的朋友的情況看來, 第二個學期時已經有小圈圈出現了。

缺點1:

課程的教授方式有些過於簡略、不深入, 像是HRM課程我跟同學們上完都不太知道學了甚麼(下方會詳述), 以及跨國行銷課程的小組討論是在課堂上的限時討論, 大部分人都在使用Chatgpt找淺薄的答案, 個人覺得有些沒深度的討論時間還不如拿來講課。

我所修習的課程(除了會計課外, 老師們的口音都算ok):

1. Human Resources Management

點名、上課方式: 我不太推薦這堂課, 但這堂課的發言及討論是最為密集的, 可以當作英文課來上, 且老師沒有常點名(不確定她有沒有偷偷記)。

關於課程內容, 老師上課主要是口述, 直到考試前幾天才無任何通知的給ppt複習, 上課時也不准使用電子產品如電腦、手機, 但可以用平板及筆記本寫字。

老師口述時也甚少使用黑板, 而是先廣泛的講一些重點, 並參雜著與同學們的問答, 接著再進入個案討論, 課堂上討論完再讓同學們發表, 老師會點評。

然而個案們並沒有提供正解或參考答案, 老師在討論前的口述只提供一點點不太像是理論的理論基礎, 所以我認為同學間的討論也挺空泛、靠想像力、固有知識或Chatgpt來回答。

因此對我來說, 這堂課與其稱作人資課程, 稱作英文練習課程更為適當。

考試: 論述題為多。

2. International Accounting

點名、上課方式: 老師會點名並關注同學出席狀況, 這堂課為學期中段才開始上課。

這堂課的內容及難度和初會相仿, 老師有些巴基斯坦口音, 但是因為課程內容部分已經學過, 所以並沒有造成我很大的困擾。

因為班上有人並無學過會計, 因此老師講解偏詳細、較慢, 課程中後段才比較快。

總結來說, 老師講解方式算是有系統, 偶爾開點小玩笑也讓課程氛圍較具有學術及討論的氛圍, 上下課時也盡力解答同學們的疑問。

而我在聆聽之前未學過的內容時, 儘管老師的口音導致我無法聽得懂全部講解, 但搭配ppt仍可以好好的理解, 課後問問題時老師也完美的解決我的問題。

考試: 考試/作業方面有兩次小考及三次作業, 作業幾乎ppt上都有詳解, 小考的話老師上課也會提示考哪種題型(通常是編出完整的表, 但基本資訊都給的滿足夠的), 我會計不是到很好, 但在能理解老師上課講述內容的狀況下, 這幾次小考及作業幾乎是滿分, 代表這堂課難度不高。

聽說老師在大學部有教授international finance, 考試也是偏計算, 我認為這類課程比較能靠自己完成, 老師也會考量到同學們的程度, 所以如果這位教授之後是開別的課程的話或許可以修習。

3. Cross Cultural Marketing (教授名: RADU COCEAN)

點名、上課方式：每堂1.5小時的課都會點名, 這堂課為最後兩個禮拜內集中授課。老師口音應該算是最好的, 課程內容專業知識也較豐富, 課程的廣告行銷理論方面, 教授也提供我意想不到的觀點, 算是有收穫, 但這堂通常是一次上4.5小時, 滿累的。缺點是後來需要討論一些case, 有時候每一堂課便有一次討論, 同學們也因為討論時間較短而會使用Chatgpt。

考試：期末考為幾題論述題, 偏向廣告行銷課程內容的部分。

4. International Trade &....(教授名: Mohammadali VOSOOGHIDIZAJI)

點名、上課方式：老師每堂1.5小時的課皆會點名, 這堂課在學期較早時就會開始上, 學期中後會停課, 在學期最後才會有三堂課程用來玩遊戲、報告及考試。聽教授說他每學期都會根據同學反應調整授課內容, 像是上一學期聽說比較多計算但被同學們反映太難, 因此我這學期便沒有那麼多會運用的計算的理論, 而會使用到計算的理論只要分布在供應鏈相關內容中。

考試：填充題、簡答題等等, 老師會詳細的公布。

5. LOF(法文)(beginner level) (教授名:應該是Laurence)

點名、上課方式：每次上課都會點名, EM Normandie對所有外語課程(所以我其實可以選其他語言, 像是西語、英語、德與等等, 這在orientation day會說明。)提供四種level, 我選擇的是最簡單的程度, 而因為我在台灣已經(沒那麼紮實的)學過兩年大學外文法文, 所以課程難度可以算是十分簡單, 畢竟從字母開始教起。我看比beginner level難一level的課堂的法文課教科書也是簡單的, 但沒有選那個level的原因, 是因為教授這兩堂是同老師, 這位老師因為英文不好所以幾乎都以法文上課, 且會叫人以法語回答問題或念課文, 因此下一個level對於聽力/口語程度不好的我來說算是有難度, 這個分類標準供想修習進階課程的人參考。

首先, 這堂課教授速度算快, 字母很快就上完(政大的大學外文起碼也花了一兩堂課去讓同學們了解法文的字母不同及字母組合的念法, 我認為這對學習新語言來說是滿重要的。), 其他內容的教授速度也差不多快, 且上課還會點人回答練習題(包含課內及上一堂課後的作業), 我認為初學者會需要花不少時間複習預習。

另外, 老師幾乎以法文上課的缺點很大, 就是同學們聽不太懂老師要問甚麼或是在講解甚麼, 導致老師抽人回答問題時, 幾乎完全聽不懂法文的大部分同學們很常不知道老師要他們回答哪裡的問題、怎麼回答。

有時候小考有考的東西老師也很快就講過去, 我不認為聽不懂法文的同學們會注意到那個知識點。

考試：學期只有最終期末考, 是在倒數第二或第三堂課, 含口試跟筆試, 難度的話有好好練習課文內對話句子的話並不難。