

電子報(四) – 課堂討論

右圖是 Consulting Project 課程結束討論後的情景，從照片中可以看到我們在白板上寫下全部的討論過程。在我選的每一堂課中，教授都使用是以 Case Study 及團體討論報告的方法，我相信法國其他學校的教學方式應該都差不多。因此即將去交換



的你將會面臨：在課堂中發聲、在國際學生中找組員、以及在團隊中主動提出想法的狀況。不論課堂進行的方式是線上課程或實體，我認為都會遇到上述狀況。而我的建議是：**保持主動、尊重別人的想法、展現自信**。做到上面幾點應該就能在個案討論或小組專案的過程中有好的收穫！

從這些課程中我發現台灣學生的程度並不會輸給國際學生，我們應該要保持自信不要妄自菲薄，而不論老師或組員為了幫助討論順利進行，他們都會希望我們多表達自己的想法，因此不要吝嗇發表意見。另外我發現有趣的一點是，若是由國際學生進行報告統整，他們幾乎不會更動你所提供的內容，會一字不漏地將你的內容放進最終報告，建議學弟妹可以提前先精簡自己的文字內容，才不會後續還要修改。還有，台灣學生的 PPT 做得真的比國際學生好很多！

最後，好好觀察國外教授使用的方法論以及他們想引導學生們思考的過程，我想那正是台灣教育體系與國外教育體系的差異，你可以比較不同的思維並記下值得學習的地方。

有任何的問題都可以來信問我，聯絡方式：legendkb81@gmail.com

企研所 李仲傑