

## 課程/期末

每堂課的大綱排程，期末評量方式都可以在選課時看到。新創的選修沒有期末考試，40%是小組 pitch，60%是訪問創業家訪談報告，因為只有八堂課所以只要講出商業模式等大方向不需要真的做出來，我們做了陪伴女性回家的 app，在同學間投票數最高，是一個難忘的分組經驗。

歐盟政治經濟有兩位老師分別各有一個小組期末口頭報告，主題跟分組都在第一堂課選好，所以有一個月可以準備，期末考則是兩小時兩題線上 openbook 申論題跟十分鐘四題多選，在 Moodle 上繳交。

其他必修都是統一期末週在 testwe 上進行，他是一個全程錄音錄影強制關閉背景程式的考試平台，需要提前安裝熟悉。

商事法老師每堂課都要討論案例、小組報告；期末作業是四題關於專利商標的問答題；期末考一個小時有三題是非題兩題簡答一題申論，每題都有一定字數規定。

人資課期末是小組口頭報告，各組選一個上課組題延伸，我們講的是企業受疫情影響的多樣性和包容性；期末考試有兩個小時，是三題關於勞動法、招募和選拔、D&I 自選主題的問答。

履歷製作的課要跟大家分享自己實習經歷、未來想從事的工作，最後一堂課要在一小時內繳交自我評價跟自我介紹，是正式生每學期的必修課。

法文課是小班制，一班 10 個人，我在大四時修過一年法文還有去師大法語中心上課，所以不算是完全初學者，在分班時被分到 B1/B2(我們 program 總共只有兩個人，交換生只有 ABC 三種程度各一班，正式生分五種程度)，班上其他同學都來自歐美，高中開始接觸法文，因此每周一堂開放式鼓勵踴躍發言的教學模式，不像台灣著重閱讀文法對我來說挺辛苦的。