

## 電子報 (三)

### 課程心得

交換學校：日本早稻田大學 交換期間：2021年春季 姓名：黃茵 系級：資管四

#### Japanese Business (ABSプログラム) 1 (多賀谷晴敏 / 中出哲)

課程包括分析產業的PEST、研究企業的年度報告等等內容。我最喜歡這一堂課的部分是會有幾週的外部講師分享。教授會請來日本航空、IBM等等知名企業的人來分享各種主題，可以學習到許多日本市場現況以及當今趨勢的內容。

此課程的授課老師雖然是掛名了兩名教授，不過印象中實際有講課的只有多賀谷教授。只是我有時感覺教授用英文講解不太流暢，有一些內容相較起來沒有解釋得那麼清楚。另外因為教授對線上教學的操作並不是很熟悉，有時會發生技術上的問題而造成課程的中斷，不過這樣的狀況在學期到了尾聲的時候已有慢慢好轉的趨勢。

這一堂課雖然每週都有作業並且有一個期末小組報告，不過沒有任何考試，作業和報告的內容量不會過多，整體課程負擔較輕。同時，此課程是我唯一一堂整個學期有固定分組成員的課程，每週課程也幾乎都有小組討論時間，所以和組員的感情也會比其他課程要來深厚。

#### Strategy, Policy, and Planning 1 (マレンジョエルベーカー)

不只是因為教授是外國人所以英文非常流暢，教授講課也很幽默，同時又對於各種策略管理的概念與模型都講解得很清楚。我雖然沒有修習過策略管理的相關內容，但此課程的內容不會困難到讓人聽不懂，又能從中學習到非常多有用的理論，所以我非常喜歡這一堂課教授講課的部分。

此課程的課業量稍微偏重。因為會有不定時的課前小考，所以每週都需要預習課本內容。每週課後也會需要繳交課程中小組討論內容的簡單總結。以上是屬於相對輕鬆的部分，但三次的理論應用作業還有期末考的難度就上許多了。理論應用作業除了要課前回答教授所出的問題，課堂中會先針對這些課前問題進行小組討論，之後教授會點名學生回答小組討論的結果。因為這些課程問題並不容易回答，被點名到的學生常常不能講出教授期待的答案，因此我只要遇到理論應用的課程就會特別緊張。至於期末考則有是非題和申論題。我同樣覺得題目難度偏高，因此沒有不認真理解課程內容的話，就很有可能會回答不出來。

#### ボキャブラリー・ビルディング5-6 (惠谷容子)

此課程以常用但容易搞錯的單字用法、相似單字之間的差別等等內容為主。有每週的單字造句的作業以及期末考，是我修習的課程中唯一一堂沒有任何小組討論的課。在課堂上，教授會指定各個學生發表自己每週作業所寫的造句，當中如果學生有單字使用錯誤或是文法問題的話，教授會馬上嚴厲地指正。因為教授上課風格較為嚴肅，所以上課方式可能不是所有人都能接受。

整體而言，課程內容以及期末考不會太難，但是每週的作業量蠻大的。每一週都需要造30句左右的造句，有時同一個單字還會需要想出好幾個不同句子，所以我每週花費在這一堂課的時間都非常多。

#### 日本語文章のルール5-6 (惠谷容子)

課程內容包括「は」與「が」的差別、「のだ」的用法等等各種常常讓日文學習者很苦惱的日文規則，課程內容讓我收穫良多。授課老師與前面提到的「ボキャブラリー・ビルディング5-6」為同一位教授，不過兩堂課的授課方式相當不同。這一堂課會有每週的課前作業，在課堂上會先對作業內容進行小組討論，然後教授會再點名同學發表答案與想法，最後教授會講解正確的日文規則。比起「ボキャブラリー・ビルディング5-6」，我覺得此課程的作業量比較適中。但相反地，我覺得即使認真聽課和複習過，這些日文規則實際運用起來還是不簡單，所以期末考的難度較高。

## 待遇コミュニケーション5-6 (福島恵美子)

這一堂課的主要是介紹根據不同談話內容、不同場合、面對不同人時，應該用什麼樣的日文表達方式才好，另外也有一部分敬語教學。這些正是我過往與日本人對話時常常不知道該如何表達才好的內容，所以對我幫助非常大。我想對於未來想在日本生活的人，應該也會很實用。

上課方式包含教授講解、小組討論以及點名抽問的部分。每週要寫對話或是郵件形式的作文，期中的時候有一個簡單的會話測驗，期末則是有期末考和期末發表。作業、測驗和考試都不會過難，並且期末發表因為可以自由選擇研究有興趣的題目，準備起來相當有趣，整體課程負擔適中。

## 職場でのコミュニケーション6 (津花知子)

此課程是相當有人氣的一堂課。我在選課階段時同時選了「職場でのコミュニケーション5」和「職場でのコミュニケーション6」兩門課，卻因為「職場でのコミュニケーション5」額滿而落選了。這也是我唯一落選的課程。而這一堂課不只有人氣，我個人也很推薦。一方面是因為職場日語是很實用的主題，另一方面是教授的講解很容易理解，教學方式也非常溫柔。

課程內容包含電話應對、職場簡報等工作中必要的日文表現。每週有課前作業，課堂中會先會對作業答案以及做簡單的講解，然後課程後半段會進行小組角色扮演，訓練例如在電話應對時會使用到的日文。另外每週課後還有小測驗，期末則是有會話錄音的作業以及職場簡報形式的期末發表，整體課程負擔適中。

## 就職支援:自己分析編5-6 (村上まさみ)

「自己分析」是日本人在求職前常做的準備，主要是透過分析自己的個性、優點缺點等等以決定未來適合的職涯。這一堂課透過自我介紹、對未來目標和「社会人」的想法等等主題來引導學生進行自己分析。此課程每週都需要撰寫作文，期末則是有份2000字作文，整體課程負擔適中。課堂上會有許多小組討論、小組分享，以及教授對各組意見的反饋。我當初是因為對於未來職涯規劃有些迷茫而選擇了這一堂課。實際透過課程的引導，也確實很有效地幫助我釐清了自己的問題點。所以我很推薦正在煩惱未來職涯規劃的人可以修習此課程。

## 伝統文化とポップカルチャーを語る6-8 (杉山ますよ)

這課程主要是介紹傳統與流行的日本文化，包含了時尚、表演藝術等等各式各樣的主題。每週需要撰寫針對單一主題的研究作業，在課堂上則會以小組討論的形式分享各自研究的內容。透過這樣的上課方式，除了能同時聽到同一主題的不同面向之內容外，也能了解不同文化背景的人會有什麼樣不同的觀點。

除了每週的作業之外，期中的時候還有小組發表，期末則是有個人2000字報告。作業和報告都可以自由選擇有興趣的內容進行研究，所以在過程中也能學習到很多有趣的內容，也能加深對日本文化的了解。但因為每週要研究和撰寫的內容都很多，此課程或許算是我所有課程裡負擔最重的一堂，所以我只推薦對日本文化很有興趣的人修習。