

## 交換學期總結

為期半年的交換學期，以以下三部分做總結：生活、學習和人生觀。

再繼續閱讀之前，我必須說以下是我個人經驗，每個人對交換學期有不同的目標，請斟酌參考呦。

於台北相比，維也納的步調慢上許多，兩個城市有不同的生活態度。我覺得或許奧地利人犧牲了一些辦事的效率，但是他們的人民生活得很和氣，我在這裡脾氣變的比在台灣時好挺多，因為我漸漸體認到有時辦事效率是來自於勞工健康的犧牲、又或是私人時間領域被侵犯，當然這是歐亞的文化差異，但會讓我去思考追求便利生活與確保勞工休息品質的矛盾。我也漸漸習慣早上上完課後下午到市中心、博物館走走，晚上或許看書、聽演奏會或看場電影，這樣的生活在以前的我聽起來很鬆散，但是真正這麼做起來卻發現其實有很多時間是在充實自己的靈魂與知識，我這半年的閱讀量比我 2018 整年加起來還要多；同時也發現歐洲人的這種不疾不徐，或許就是生活的儀式感吧。適應不同的生活模式泰然處之，並要不斷學習知識餵養靈魂，這是這半年來我所總結出的生活態度，並希望這樣的核心思想回台灣後能繼續維持。

因為是交換生，其實校方與老師都對我們非常友善、甚至寬鬆，但因為我交換的目的是轉換我上大學以來被我自己養廢的學習態度，我希望自己不只要過，而且是要有學到東西、盡我全力的高分過，所以相比於其他交換生我花了比較多時間在讀書上，由於交換生身分和歐洲大學學制的關係（詳述請見我的交換學期報告），我比較能安排我的學習與課外活動，讓我在這個學期培養起規律運動的習慣，健康的改善對學習也有正面的影響，而最終成績也不負自己的期待。我覺得維也納經濟大學學習氣氛挺濃厚的（可能也是因為學制的關係），無論是在學期中的任何時間去圖書館，大概有七成的位子都是滿的，考前一位難求這倒是一模一樣。

說完抽象的學習態度，來說說上課。老師們非常注重課堂參與，不論是專業課還是語言課都要勇於發言、與同學互動。舉我的歐洲經濟史課為例，如果沒有完成課前閱讀（通常是課本一章，根據主題從 20-40 頁不等），上課通常會很痛苦，也沒有拿參與分數的機會，如果那堂課老師是玩互動遊戲的話（像是模擬以物易物如何巧合的變成貨物貨幣）更是不知所以然，只能在解釋的部分努力跟上。相比於知識的傳授，教授或老師更希望你有自己的想法和邏輯思路，提出的解決辦法最好要有創意，我感受最深的是、每個答案老師同學都會問此舉符不符合永續發展(sustainable)？生活當中人民的環保意識是非常高的，永續經營幾乎融入到每個角落。上課部分總結來說從我的壓力區慢慢變成學習區，有令人興奮的挑戰感、也有學到東西的滿足感、還有真的形塑出想法的成就感。

我在歐洲這六個月學到了對待逆境與不順的放鬆，just stay chill，壓力很大沒有錯但是又如何？緊張並不會解決任何事，只要我先踏出一小步，恐懼就會奇蹟似的消失很多，不論是大量的閱讀範圍、課堂上的發言、小組的討論，甚至是獨自旅行、人生具體規劃，我跨出了那小小的一步，恐懼漸漸降低，再多一步、再一步，改變就那麼順理成章的發生了，我感受到舒適圈被擴大那種愉悅的不適。

總的來說，交換的這六個月，我找到了更好、我更喜歡的自己。