

課業學習

之所以會想把課業學習特別獨立出來的原因是，這趟交換影響我最深的就是在課業學習的部分，因我當初選擇新加坡為交換國家的原因之一就是，想在交換的過程中仍有一大步份心力放在學習，但從未想過在來到 NUS 後面對的課業壓力會這麼大，期望透過自己的故事分享，能帶給大家一些想法。

個人故事分享：

首先在課程選擇上，幾乎是場意外，因我在選課前只知道可能 3 千的課會比較多報告，但沒想過會這麼多，而且要求滿嚴格，所以我選了 4 堂 3 千的課程，主要希望是多面向，如人資、行銷、財務、創業等有在首屈一指的國際型學校有學習機會。要適應全英文的環境、用英文去討論學術、創立新創事業、建立財務模型等等都可能會讓非母語人士有些吃力，常常在報告討論中印度、歐美、新加坡等多種口音來回穿梭，努力抓緊任何能貢獻的機會有時卻有些力不從心。而在某堂課程開課的第三週，因我自認嘔心瀝血寫出的 Journal 被教授嚴厲的說“Your words add no value in your writing.”，然而這樣子的打擊也只是其中之一，在課程中每次的討論、報告也都讓我腎上腺素激發，每天長試著衝破那些高牆。起初這些打擊接踵而來時，會讓人感到失落。但教授與同學們也都很友善的幫助我該如何思考以及達到他們的課程標準，最後在百般掙扎中，終於在幾次報告和考試當中拿到比當地學生平均來得高的成績，當下看到成績時其實心中頗為感動，連教授都特地寫信來恭喜我，而同時報告、學習與生活中的種種不適應也逐漸穩定下來。

回首看這段日子，心裡滿滿的感謝，感謝在徬徨無助時支撐著我的交換生與台灣朋友們，感謝在不知如何是好時給我指點的學長姐們。看著自己一路以來雖然壓力不小，但同時也成長了許多，都再再覺得這趟交換實在是太值得，甚至時常還懷念起那些在新加坡被教授與業師們打臉的日子。

小心得、小忠告：

其實我認為交換能帶來什麼樣的成長與故事，全看自己的定義與在交換期間的體驗，但誠心建議若想要好好玩樂於東南亞的話，注意一下課程的報告量，因當地學生非常重視成績，當然交換生也會被同樣的要求。但若想體驗更多一流大學的教育與世界級人才的思維時，可嘗試選報告量較多的課程。另外也可參加學校社團，社團的人都很友善，也可以讓自己更貼近的體會當地大學生的生活。

期待每位去交換的你們，都能有你們最美的故事。