

電子報一

university of Sussex 課程分享

交換的這個學期我需要修 60 學分的課，因此我共選了四門各 15 學分的課，通通都有 pass，也都很推薦給大家。



Principles of Organisational Behaviour and Human Resource Management

評量方式：團體報告 + 期末考

這門課很特別，一週只有兩小時的 **workshop**，顧名思義就是像工作坊，每個人必須在課前自行上網看完當週約一小時的 **lecture** 影片和指定閱讀，沒有強制要買課本。剛開始上課教授會先簡單的整理當週課程重點，接著需要全組一起完成學習單，可能是問題討論、製作海報、角色扮演遊戲等等，總之這兩小時非常注重討論、參與及發表，因為組織行為我在政大已經修過，所以覺得負擔不大，算是很輕鬆有趣的課，加上遇到好老師常常提早下課。團體報告是一組報告一個課程單元，隨機抽籤，因為有指定問題要回答所以方向上蠻好掌握的。期末考試選擇題加申論題，考前最後一次上課老師會發模擬題帶大家做，我個人是只有把上課的批批踢踢都讀完就去考試。

Managing Global Supply Chains

評量方式：期中考 25 題選擇題 + 團體報告 + 1000 字 **essay**

這門課每週上課三小時，共有三個教授輪流上課，隨單元不同上課方式也不一樣，有時是前半節講課、後半節小組討論，有時是兩人一組進行模擬遊戲。因為這堂是 **level 5** 的課，相當於大二三程度，課程內容會稍進階，因為我在政大沒有學過供應鏈相關課程所以在考前讀起來會有一點點吃力，但大致上來說還是能學到東西並對這個領域有初步了解。考試把批批踢踢背一背就好，團體報告是選一項產品做供應鏈分析，**essay** 是從指定題目中選一題寫。

Japanese Intermediate B

評量方式：書面報告 + 口說測驗 + 期末考

Sussex 設有多種語言課程，除了網站上可以找到的英法西語以外，也可以去 **language center** 詢問你想學的語言是否有開課。我在政大有輔日，有約一年

半的底子，所以選課時決定體驗看看國外學生學語言的方法（其他語言課下學期開課都要求學生須有基礎，故我只能選日文）。整個學期下來，我只能說和我所認知的上課方式完全不一樣。

在政大的日文課是三個小時學生屁股牢牢黏在椅子上聽講台上的老師滔滔不絕的講課，穩紮穩打的累積文法基礎，但這也導致學生（像我）多半很會考選擇題，卻根本沒什麼真正開口說日文的機會。然而在英國的日文課，老師上課時很少會照著課本進度進行，同學想到什麼日劇啊、漫畫啊關於日文的疑問，就直接在課堂上提出來大家一起討論，或是老師會要大家隨機挑一張照片用日文向大家介紹、用日文說說你過去一週的行程等等，即使大家普遍程度還不到溝通無礙，但在英日文的交雜下還是有非常多可以訓練口語的機會，這是我一開始所始料未及的。

但也因為上課閒聊居多，那邊學生的文法熟練度沒有我們東方學生扎實，但考試的程度卻是遠遠超過他們所能負荷，像是「期中報告要以日文寫出一份履歷、口說測驗是全日文模擬面試、期末考要以日文寫出四百字作文」，這些考試內容換成是英文的話，也是得有個三五年的底子才能辦到，更何況是僅短短接觸日文一年的英國學生呢？

總而言之，我一開始也不抱會有學到東西的期待，而是存粹想體驗才選了日文課，但一學期下來卻是帶給我最多收穫和思想衝擊的一門課，在課堂上的同學也是我在這所學校認識最友善最可愛的人類們，實在很慶幸自己做了這個選擇。

Issue in Development

評量方式：團體報告＋期末考

這門課是由一小時的 **lecture** 和一小時的 **seminar** 構成，每週一個單元，會有不同講師授課，討論課的助教則為同一人。課程內容大致上是著重在全球發展問題的成因和對策探討，教育、性別平等、移民問題、食物安全等等，課程核心概念圍繞著聯合國所公布的永續發展目標，團體報告便是要針對其中一個目標提出增訂修改。期末考為全申論形式，可以上網找到前兩年的考古題，實際考試與考古題方向差別不大。

這門課是我所選的四門當中最重的一門，因為每週的閱讀量相當大，如果像我一樣看不完或是懶得看，在討論課時就會很難參與討論，也不太明白助教在講啥。修這門課需要投注心力，但收穫絕對和付出成正比，會對以前不曾注意或是只略懂一二的國際議題有更深入的認識，尤其是當聽到身旁同學滔滔不絕地提出想法時完全可以感受到自己的不足，我想要是類似的課開在政大，恐怕也只會淪為通識形式。另外聽說這所學校的國際關係學系挺有名的，有興趣的同學不妨試試這門課。